

**สรุปผลงาน
คณะกรรมการการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

สภากรุงเทพมหานครได้ตั้งคณะกรรมการการศึกษาในคราวประชุมสภากรุงเทพมหานคร สมัยประชุมวิสามัญ สมัยที่สอง (ครั้งที่ ๑) ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

๑. นายณภัค	เพ็งสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางลักขณา	ภักดีนฤนาถ	รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. นายณรงค์	รัมย์	รองประธานกรรมการ คนที่สอง
๔. นางกนกนุช	กลินสังข์	กรรมการ
๕. นางสาวนภัสสร	พลระวีพงศ์	กรรมการ
๖. นายนิสร	แสงแก้ว	กรรมการ
๗. นางสาวภัทราภรณ์	เก่งรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๘. นางสาวเมธาวิ	ธารดำรงค์	กรรมการ
๙. นายวิรัช	คงคาเขตร	กรรมการ
๑๐. นายสารัช	ม่วงศิริ	กรรมการ
๑๑. นายไสว	โชติกะสุภา	กรรมการ
๑๒. นายอภิวัฒน์	दानศรีชาญชัย	กรรมการ

ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง ได้ขอลาออกจากตำแหน่ง และที่ประชุม มีมติเลือก นางลักขณา ภักดีนฤนาถ เป็นประธานกรรมการ และนายณภัค เพ็งสุข เป็นรองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง

เลขานุการ

๑. นางสาวพรณิชา	ชาตะพันธ์	เลขานุการ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)
๒. นางจุฑาภัก	มีฉลาด	เลขานุการ (๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน)

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวศุภหทัย	สิริวิภาวี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มงานประชุมกรรมการสามัญ สำนักงานเลขานุการสภากรุงเทพมหานคร
๒. นางสาวปณิตา	สุดสาคร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มงานประชุมกรรมการสามัญ สำนักงานเลขานุการสภากรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการการศึกษา ได้ตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คณะ ประกอบด้วย

๑. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๑ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต ลาดพร้าว ห้วยขวาง ดินแดง วังทองหลาง พระโขนง และบางนา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ โดยมี นายณภัค เฟื่องสุข เป็นประธานอนุกรรมการ

๒. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๒ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา ภาษีเจริญ และบางพลัด โดยมีนางลักขณา ภักดินฤนาถ เป็นประธานอนุกรรมการ

๓. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๓ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต หนองจอก คลองสามวา ลาดกระบัง มีนบุรี และสวนหลวง โดยมีนายณรงค์ รัสมิ์ เป็นประธานอนุกรรมการ

๔. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๔ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต ดอนเมือง หลักสี่ และสายไหม โดยมีนางกนกนุช กลิ่นสังข์ เป็นประธานอนุกรรมการ

๕. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๕ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต บางกะปิ บึงกุ่ม คันนายาว และสะพานสูง โดยมีนางสาวนภัสสร พลระวีพงศ์ เป็นประธานอนุกรรมการ

๖. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๖ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต บางเขน คลองเตย และวัฒนา โดยมีนายนิรุตต สแสงแก้ว เป็นประธานอนุกรรมการ

๗. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๗ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขตบางซื่อ ดุสิต พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย และสัมพันธวงศ์ โดยมีนางสาวภัทราภรณ์ เก่งรุ่งเรืองชัย เป็นประธานอนุกรรมการ

๘. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๘ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต ปทุมวัน บางรัก สาทร บางคอแหลม และยานนาวา โดยมีนางสาวเมธาวิ ธารดำรงค์ เป็นประธานอนุกรรมการ

๙. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต บางกอกใหญ่ ธนบุรี คลองสาน และบางกอกน้อย โดยมีนายวิรัช คงคาเขตร เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๐. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๑๐ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต บางขุนเทียน บางบอน จอมทอง และทุ่งครุ โดยมีนายสารัช ม่วงศิริ เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๑. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๑๑ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต ราชบุรีบูรณะ บางแค และหนองแขม โดยมีนายไสว โชติตะสุภา เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๒. คณะอนุกรรมการการศึกษา ชุดที่ ๑๒ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา ศึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามหน้าที่อำนาจของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา ในพื้นที่เขต จตุจักร พญาไท ราชเทวี และประเวศ โดยมีนายอภิวัฒน์ ด้านศรีชาญชัย เป็นประธานอนุกรรมการ

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา ได้ดำเนินการในรอบปี ๒๕๖๖ ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. รับทราบการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการศึกษา

๑. สำนักงานศึกษาได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๕๒๑,๕๔๗,๕๐๐ บาท โดยจำแนกตามหมวด รายจ่าย ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน ๑๘๙,๙๕๒,๔๐๐ บาท งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวน ๗๔,๙๐๒,๕๓๔ บาท งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) จำนวน ๑๖๕,๗๒๓,๔๙๐ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๕๔๐,๐๐๐ บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๐๘๙,๔๒๙,๐๗๖ บาท

๒. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร และแนวทางการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม กรณีมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

๑) งบเงินอุดหนุนรัฐบาล

กรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๐๗,๒๘๖,๘๐๐ บาท งบประมาณ หลังปรับโอน งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๐๗,๒๘๖,๘๐๐ บาท จัดสรรและโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๖๖,๙๕๘,๙๑๘ บาท จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๑๖๖,๓๒๙ บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๖๑,๕๕๓ บาท ทั้งนี้ ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมากรุงเทพมหานครได้รับจัดสรรงบประมาณครั้งละ ๒๕ เปอร์เซ็นต์

ตารางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	งบประมาณ หลังปรับโอน	จัดสรร/โอนให้ สำนักงานเขต	จัดสรรให้ สพป.กทม./สพฐ.	คงเหลือ	
๑.	เงินอุดหนุนการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔) ค่าหนังสือเรียน ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๕๘๗,๑๐๓,๘๐๐ ๙๗,๑๙๔,๒๐๐ ๙๗,๙๕๒,๕๐๐ ๑๗๘,๙๗๑,๗๐๐ ๑๔๔,๔๔๐,๒๐๐	๕๖๘,๒๓๒,๒๙๘ ๑๐๘,๙๗๙,๗๑๐ ๑๐๓,๕๗๙,๓๕๐ ๑๗๕,๗๓๘,๙๘๔ ๑๓๙,๗๙๙,๙๖๑	๕๖๘,๒๓๒,๒๙๘ ๑๐๘,๙๗๙,๗๑๐ ๑๐๓,๕๗๙,๓๕๐ ๑๗๕,๗๓๘,๙๘๔ ๑๓๙,๗๙๙,๙๖๑			
๒.	เงินอุดหนุนโครงการ อาหารเสริม (นม)	๔๕๔,๒๙๑,๔๐๐	๔๕๔,๒๙๑,๔๐๐	๔๐๖,๐๐๖,๙๑๒			
๓.	เงินอุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน	๑,๐๔๗,๓๓๓,๐๐๐	๑,๐๕๖,๖๕๑,๐๑๑	๙๕๔,๖๐๗,๖๑๗	๔๗,๙๑๕,๐๖๑	๑๓๐,๓๓๓	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษสำหรับ ข้าราชการครูกทม.	-	๑๔,๐๘๖	๑๔,๐๘๖	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๖๐๗,๒๘๖,๘๐๐	๒,๖๐๗,๒๘๖,๘๐๐	๒,๔๕๖,๙๕๘,๙๑๘	๑๕๐,๑๖๖,๓๒๙	๑๖๑,๕๕๓	

๒) งบกรุงเทพมหานคร

งบกรุงเทพมหานครในส่วนของโรงเรียนจะปรากฏในข้อบัญญัติกรุงเทพมหานครของสำนักงานเขต นโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร กรณีเป็นงานประจำจะส่งเป็นหลักการในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของสำนักงานเขต ประกอบด้วย ค่าอาหารเช้านักเรียน ค่าอาหารกลางวัน ค่าประกันอุบัติเหตุ ค่าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ชุดนอน/ชุดพละ ค่าเครื่องหมายวิชาพิเศษเนตรนารี ยุวกาชาด ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ส่วนตัว สำหรับเด็กอนุบาล ค่าเครื่องหมายสัญลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตจะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำบัญชีจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนตามจำนวนนักเรียน และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ

สำนักการศึกษาได้ติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องพบว่าโรงเรียนยังขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทุกช่วงวัยของผู้เรียน จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงทุกโรงเรียน จึงมีนโยบายจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองสื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามคำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๓๖๑๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ทำหน้าที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีความคุ้มค่า โดยคณะกรรมการฯ จะประกาศบัญชีรายชื่อสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการพิจารณาแล้วให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้โรงเรียน สำนักงานเขต และผู้จัดทำโครงการในสำนักการศึกษาใช้สำหรับดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยสำนักการศึกษาได้ส่งหนังสือถึงสำนักการคลังเพื่อขอหารือกับสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ในการประกาศบัญชีรายชื่อสื่อการเรียนรู้ฯ เป็นวิธีที่ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือไม่ อย่างไร เพื่อสำนักการศึกษาจะได้แจ้งให้คณะกรรมการฯ ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

- สำนักการศึกษาควรวางแผนและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้งบประมาณเกิดความคุ้มค่า เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนและโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. ติดตามความคืบหน้าโครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๖๗๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๗๗๖,๒๖๓,๒๐๐ บาท แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ เช่าระบบคอมพิวเตอร์พร้อมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน จำนวน ๕๙๘ ห้อง และเช่าระบบคอมพิวเตอร์พร้อมปรับปรุงห้องศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์และศูนย์ควบคุมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำนักการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบประมาณ ๖๗๗,๙๘๔,๗๐๐ บาท กำหนดราคากลาง ๖๖๒,๓๗๒,๑๐๐ บาท คู่สัญญา กลุ่มกิจการค้าร่วมเอ็นแอนด์ไอ (บริษัท นิปต้า จำกัด และบริษัท ไอคลาวด์ จำกัด) เสนอราคาเป็นเงิน ๕๗๑,๘๘๘,๘๘๘ บาท ลงนามสัญญา เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดส่งมอบ ๑) งานปรับปรุงห้อง จำนวน ๕๙๘ ห้อง ภายใน ๑๐๕ วัน คือ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒) งานติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๙๘ ห้อง ภายใน ๑๕๐ วัน คือ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลารับประกัน ๕ ปี สิ้นสุดสัญญาเช่า วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๗๑

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง เครื่องปรับอากาศ Smart TV จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๙๘ ห้อง และห้องศูนย์ฝึกอบรม คอมพิวเตอร์สำนักการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง งบประมาณ จำนวน ๙๘,๒๗๘,๕๐๐ บาท ราคากลาง จำนวน ๙๖,๙๓๘,๖๗๐ บาท คู่สัญญา บริษัท เดอะ กู๊ด คอมเมิร์ซ จำกัด เสนอราคาเป็นเงิน จำนวน ๙๓,๗๑๑,๐๐๐ บาท และได้ต่อรองราคาเหลือ ๙๓,๖๕๐,๐๐๐ บาท ลงนามสัญญา เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดส่งมอบ ภายใน ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามสัญญา คือ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลารับประกัน ๕ ปี สิ้นสุดสัญญาเข้า วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๗๑

แนวทางการจัดกิจกรรมและหลักสูตรเพื่อใช้ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้แก่ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ และออกแบบ เทคโนโลยี) ผู้เรียนได้มีเวลาในการศึกษาเนื้อหาฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ตลอดจนสามารถบรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มสาระอื่น ๆ) ได้แก่ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล แอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น การคิดคำนวณ วิชาคณิตศาสตร์, การอ่าน การฟัง วิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ, การค้นหาข้อมูล วิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายกรุงเทพมหานคร ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนทั้งใน เวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เช่น Digital Literacy, ทดสอบภาษา CEFR นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมชมรม เช่น คอมพิวเตอร์, Robot, coding กิจกรรมซ่อมเสริม สอนเสริม O-net เป็นต้น

๔. กิจกรรมอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกเวลาเรียน After School, Saturday School, การค้นคว้า สืบค้นข้อมูล หรือกิจกรรมอื่น ๆ ในระหว่างพักกลางวัน, กิจกรรม เพื่อการวิจัยด้านการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นในช่วงปิดภาคเรียน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

- สำนักการศึกษาควรพิจารณากำหนดจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึง รองรับการจัดการเรียน การสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๓. ติดตามความคืบหน้าโครงการโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-จีน)

ขั้นตอนการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑. โรงเรียนต้องยื่นความประสงค์ขอเข้าร่วมโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปีงบประมาณ

๒. โรงเรียนต้องผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การพิจารณาความพร้อมจากคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ หากคุณสมบัติครบถ้วนเหมือนกันให้พิจารณาจากลำดับการสมัคร เข้าร่วมโครงการฯ

๓. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นไปตามสัดส่วนที่คณะกรรมการ ที่สำนักการศึกษาแต่งตั้งกำหนดหรือตามงบประมาณที่ได้รับ

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. เป็นโรงเรียนขนาดกลาง หรือโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้นไม่น้อยกว่า ๓ ห้องเรียน โดยจะสามารถขอเปิดห้องเรียนสองภาษาเพื่อเข้าร่วมในโครงการฯ ได้ ๑ ห้องเรียน ทั้งนี้ เริ่มเปิด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป

๒. เป็นโรงเรียนที่มีครูเอกภาษาอังกฤษหรือครูที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี และเข้าใจ กำกับ จัดทำหลักสูตรฯ และแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ไม่น้อยกว่า ๔ คน ในโรงเรียนนั้น ๆ

๓. มีค่าเฉลี่ย RT (Reading Test) หรือค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษาที่แล้วมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบในการขอเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษาจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน พร้อมรายงานการประชุม

๕. เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในย่านธุรกิจ ศูนย์กลางการคมนาคม แหล่งท่องเที่ยว หน่วยงานราชการ หรือเป็นพื้นที่ที่มีโอกาสสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนมาก

๖. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการด้านวิชาการ มีความเข้าใจ กฎระเบียบของกระทรวงแรงงาน ในเรื่องการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจ้าง หนังสือรับรองการจ้าง หนังสือการขอยก/ต่อใบอนุญาตทำงาน การขออยู่ในราชอาณาจักร การขอเปลี่ยนแปลงประเภทการตรวจลงตรา การขอใบประกอบวิชาชีพชั่วคราว และการยกเลิกการจ้าง และสามารถสื่อสารกับครูต่างประเทศได้

๗. คณะครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ต้องมีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีวุฒิการศึกษาทางด้านภาษา หรือสามารถสื่อสาร สามารถลงระบบคุรุสภา On Line ในการขอใบประกอบวิชาชีพครู และทำงานร่วมกับครู ต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

๘. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการ ประสานการทำงานของครูต่างประเทศ ครูไทย และการ ดำเนินงานของโครงการได้อย่างเป็นระบบ

๙. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสนใจ ให้การสนับสนุน และร่วมมือกับ โครงการโรงเรียนสองภาษา

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย - จีน) จำนวน ๑๔ โรงเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์ สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
๒. โรงเรียนราชบพิธ สำนักงานเขตพระนคร
๓. โรงเรียนวัดดวงแข สำนักงานเขตปทุมวัน
๔. โรงเรียนวัดหัวลำโพง สำนักงานเขตบางรัก
๕. โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า สำนักงานเขตลาดพร้าว
๖. โรงเรียนวัดสี่สุก สำนักงานเขตจอมทอง
๗. โรงเรียนวัดปทุมคงคา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
๘. โรงเรียนวัดจักรวรรดิ สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
๙. โรงเรียนบางยี่ขันวิทยาคม สำนักงานเขตบางพลัด
๑๐. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร สำนักงานเขตคลองสาน
๑๑. โรงเรียนวัดเทพศิลา สำนักงานเขตลาดพร้าว
๑๒. โรงเรียนวัดราชาธิการาม สำนักงานเขตดุสิต
๑๓. โรงเรียนวัดหลักสี่ สำนักงานเขตหลักสี่
๑๔. โรงเรียนวัดทองศาลางาม สำนักงานเขตภาษีเจริญ

แนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-จีน)

๑. หลักสูตรโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-จีน) มีการพัฒนามาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มาแปลเป็นภาษาจีน โดยให้มีจำนวนชั่วโมงให้สอดคล้องกับโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๒. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้ครูต่างประเทศ สอนคู่กับครูไทย ซึ่งเป็นครูคู่ชั้นทุกสาระวิชา ร่วมกันจัดทำหลักสูตร กำหนดการสอน หน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ เตรียมการสอนร่วมกันแบบ Team teaching และจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตร โดยครูต่างประเทศมีบทบาทในการสอนนำในสาระวิชาที่กำหนด ครูไทยมีบทบาทในการสังเกตบรรยากาศการเรียนรู้ และให้ความช่วยเหลือนักเรียน โดยครูจีนและครูไทยให้มีบทบาทร่วมกันในการติดตามประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน การสอนซ่อมเสริม และให้คำปรึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓. โรงเรียนมอบหมายภาระงาน เป็นไปตามสาระสำคัญของเนื้อหาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงการจ้างที่จัดทำ หากโรงเรียนต้องการมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ โรงเรียนควรชี้แจงและทำความเข้าใจกับครูต่างประเทศและควรทำข้อตกลงกัน

๔. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาให้นักเรียนได้ฝึกและแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียน มีการบูรณาการภาษาจีนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่เด็กนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ การใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การร้องเพลงภาษาจีนในเทศกาลสำคัญ การแสดงละครในเทศกาลสำคัญ การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางภาษาให้แก่เด็กนักเรียน ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสนุกสนาน ภูมิใจในความสามารถและชิ้นงานของตน มีความสุขในการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๕. โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยจัดครูคู่ชั้น หรือครูอื่นที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการสอนมาติดตามการสอนของครูจีนและประเมินการสอนของครูเดือนละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หากประเมินไม่ผ่าน ๓ ครั้ง โรงเรียนสามารถแจ้งสำนักงานการศึกษาเพื่อยกเลิกการจ้าง

๖. สำนักงานศึกษาดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยแบบทดสอบกลาง

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูในโครงการโรงเรียนสองภาษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าปฏิบัติการสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาให้แก่ครูต่างประเทศ ครูคู่ชั้น และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำและทบทวนหลักสูตร การพัฒนาเทคนิคการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรเพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-จีน) ของสำนักงานศึกษา

๑. อบรมให้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการสอนตามโครงการฯ ในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการสอนตามโครงการฯ

๒. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในการพัฒนาครูด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน ให้ทุนการศึกษาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน ณ เมืองเทียนจิน จำนวน ๑๒ รุ่น รุ่นละ ๒๐ คน ระยะเวลาการอบรม รุ่นละ ๓๐ วัน

๒) สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นสถาบันในการควบคุมของมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน ได้จัดให้มีการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีนโดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน และยังให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-จีน)

๑. ด้านภาษาระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับครูจีน เนื่องจากบางโรงเรียนครูไทยไม่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ ส่งผลให้การสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพ

๒. บางโรงเรียนไม่ได้จัดให้มีครูคู่ชั้น ตามแนวทางที่สำนักงานศึกษากำหนด ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนขาดสภาพแวดล้อมทางภาษา เนื่องจากครอบครัวและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนไม่มีโอกาสในการใช้ภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน

๔. การขยายชั้นเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ต้องเป็นไปตามความพร้อมและความต้องการของโรงเรียน ซึ่งการเรียนการสอนในระดับชั้นมัศึกษามีเนื้อหายากขึ้น โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในโครงการฯ ยังขาดความพร้อมในด้านต่าง ๆ จึงไม่มีโรงเรียนประสงค์ขอเปิดการขยายชั้นเรียนดังกล่าว

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีแนวทางการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ดังนี้

๑) ศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม ในโรงเรียนขยายโอกาส

๒) ศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในห้องเรียนโปรแกรมภาษาจีน เช่น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ โรงเรียนนาหลวง เป็นต้น

๓) ศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัดอื่นในห้องเรียนโปรแกรมภาษาจีน

ทั้งนี้ หากโรงเรียนมีความประสงค์จะยกเลิกการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบในการขอยกเลิกการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษาจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน และรายงานเหตุผลความจำเป็นในการยกเลิกให้สำนักงานศึกษาทราบ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

๑. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสองภาษาแล้วไม่สอดคล้องกับสภาพในปัจจุบัน สามารถพิจารณาดำเนินการขอความเห็นชอบเพื่อยกเลิกการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษาฯ และรายงานเหตุผลความจำเป็นในการยกเลิกให้สำนักงานศึกษาทราบต่อไป หรือเสนอขอเปิดชั้นเรียนปกติเพิ่มอีกหนึ่งห้องเรียนเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนที่ประสงค์จะเรียนในชั้นเรียนปกติ

๒. พื้นที่ถนนเป็นพื้นที่ของโรงเรียนบางชั้นวิเทศสามารถดำเนินการปิดถนนได้ โดยต้องทำความเข้าใจกับชุมชนในพื้นที่โรงเรียนให้ใช้เส้นทางอื่นในการเข้า-ออกชุมชน เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนจากรถที่สัญจรผ่านโรงเรียน และโรงเรียนจะได้รับการบริหารจัดการพื้นที่ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้ ทั้งนี้ การดำเนินการปิดถนนด้านหลังซึ่งมีสวนจริยธรรมอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียน จะส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ ที่เข้ามาออกกำลังกายในสวนจริยธรรม สำนักงานเขตจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๔. รับทราบการดำเนินการค่าประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนตามโครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานครจัดสรรงบประมาณค่าประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้สำนักงานเขตเป็นผู้ดำเนินการในอัตราค่าประกันภัย คนละ ๑๕๐ บาทต่อปี โดยมีเงื่อนไข ความคุ้มครอง ดังนี้

๑. ให้ความคุ้มครองตามเงื่อนไขมาตรฐานการประกันอุบัติเหตุ ไม่น้อยกว่าคนละ ๙๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่ารักษาพยาบาลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๑ ครั้ง ตามที่จ่ายจริง ไม่เกินคนละ ๖,๐๐๐ บาท
๓. ไม่มีค่าความรับผิดชอบส่วนแรก

๔. ขยายความคุ้มครองต่ออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ การถูกฆ่า หรือถูกทำร้ายร่างกาย โดยมีจำนวนเอาประกันภัยตามที่ระบุไว้ในแต่ละกรณี

เนื่องจากค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนมีอัตราค่าประกันภัยที่ต่ำ และบริษัทประกันภัยไม่ รับทำประกันภัยกับโรงเรียน ประกอบกับนักเรียนโรงเรียนกรุงเทพมหานครมีการเคลมประกันภัยค่ารักษาพยาบาล อุบัติเหตุและการเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ซึ่งบริษัทประกันภัยเห็นว่าไม่คุ้มค่า หากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียน จำนวนมากจะไม่ประสบปัญหา แต่หากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจะไม่มีบริษัทรับทำประกัน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จึงมอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษาให้โอนงบประมาณค่าประกันอุบัติเหตุมาตั้งไว้ที่สำนักงานการศึกษา เพื่อคัดเลือก บริษัทประกันภัยสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ซึ่งเป็นงบประมาณ จำนวนมาก สามารถต่อรองอัตราค่าประกันภัยกับบริษัทประกันภัยได้ โดยใช้งบประมาณรายหัวนักเรียน คนละ ๑๕๐ บาทต่อปีตามเงื่อนไขเดิม หากให้สำนักงานเขตดำเนินการ บริษัทประกันภัยจะคิดอัตราค่าประกันภัย คนละ ๓๐๐ บาท จะส่งผลให้งบประมาณเพิ่มขึ้นอีก ๓๗ ล้านบาทเศษ ทั้งนี้ สำนักงานการศึกษาจะเริ่มดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๕. ติดตามความคืบหน้าการดำเนินการ เรื่อง ทูลส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑. สำนักงานการศึกษาเสนอร่างระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ อัตราของทุน ส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. โดยกำหนดทุนส่งเสริมการศึกษา ออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) ประเภทเรียนดี แบ่งเป็น ๔ ระดับ

(ก) ระดับอนุบาลศึกษา ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นอนุบาลศึกษา และให้ได้รับทุนต่อเนื่องจนจบชั้นอนุบาลศึกษา

(ข) ระดับประถมศึกษา ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และให้ได้รับทุนต่อเนื่องจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุนละ ๓,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และให้ได้รับทุนต่อเนื่องจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

(ง) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุนละ ๔,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และให้ได้รับทุนต่อเนื่องจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ แบ่งเป็น ๔ ระดับ

(ก) ระดับอนุบาลศึกษา ทุนละ ๓,๐๐๐ บาทต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นอนุบาลศึกษา

(ข) ระดับประถมศึกษา ทุนละ ๓,๐๐๐ บาทต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษา

(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุนละ ๓,๕๐๐ บาทต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(ง) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุนละ ๔,๐๐๐ บาทต่อปี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การกำหนดจำนวนผู้ได้รับทุนตามประเภทและระดับให้พิจารณาตามความพร้อมด้านงบประมาณของกรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอปลัดกรุงเทพมหานครพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือสั่งการตามความเห็นสมควร

๒. กรุงเทพมหานครลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) การดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พิกัด และด้อยโอกาส รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน

สำนักงานเขตและโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาการคัดกรองนักเรียนโดยการไปเยี่ยมบ้านและกรอกในแบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (แบบ กสศ.๐๑) และกรอกผ่านระบบ กสศ. ทั่วประเทศ จำแนกนักเรียนได้เป็นสามกลุ่ม คือนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษ และใกล้เส้นความยากจน โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๑) รายได้ครัวเรือนต่อคนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน

๒) ข้อมูลครัวเรือน ๘ ด้าน ได้แก่ (๑) สมาชิกในครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง ได้แก่ พิกัดเจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุหรือผู้ไม่มีรายได้ (๒) การอยู่อาศัย เป็นบ้านตนเองหรือบ้านเช่าผู้อื่น (๓) ลักษณะที่อยู่อาศัย (๔) ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า) (๕) แหล่งน้ำดื่ม ๖) แหล่งไฟฟ้า ๗) ยานพาหนะ ๘) ของใช้ในครัวเรือน

ผลการคัดกรองนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการคัดกรองฯ มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๑,๐๙๑ คน จัดสรรทุนเสมอภาคให้กับนักเรียน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) ระดับอนุบาล คนละ ๔,๐๐๐ บาท ต่อปี

๒) ระดับประถมศึกษา คนละ ๓,๐๐๐ บาท ต่อปี

๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๓,๐๐๐ บาท ต่อปี

โดยจะจัดสรรให้เป็นภาคเรียน และจะโอนเงินเข้าบัญชีนักเรียน หรือผู้ปกครอง หรือโรงเรียน หากยังเรียนอยู่ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจะได้ทุนต่อเนื่อง ๓ ปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการคัดกรองนักเรียนยากจนเพิ่มเติมจากเดิมที่อาจจะมีการลาออก และทุนใหม่รวมทั้งสิ้น ๑,๑๙๔ ทุน ซึ่งเป็นทุนยากจนแบบพิเศษ ฐานรายได้ต่อครอบครัวต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท โดย กสศ. มีข้อเสนอแนะให้กรุงเทพมหานครสนับสนุนทุนเพิ่มเติม คนละ ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ บาท ซึ่งกรุงเทพมหานครเห็นว่า นักเรียนยากจนพิเศษได้รับทุนเสมอภาคอยู่แล้ว จำนวน ๑,๐๙๑ คน กรุงเทพมหานครร่างระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ อัตราของทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. เพิ่มให้กลุ่มยากจนด้วย จะเป็นการขยายฐานเป็น ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ คน เด็กยากจนควรจะมีสิทธิได้เพิ่ม เมื่อมีการคัดกรองไม่จำเป็นต้องใช้ระบบของ กสศ. เพราะบางครั้งระบบจะพิจารณาจากตัดรายได้เกิน ๓,๐๐๐ บาท แต่นักเรียนยากจนจริงไม่ได้รับการคัดกรองและหลุดจากระบบการศึกษา

๖. รับทราบการบริหารจัดการการศึกษาของเด็กต่างด้าวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษาจัดการศึกษานักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยรวมกลุ่มชาติพันธุ์ ลูกหลานแรงงานต่างด้าว หรือทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

๒. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีวัตถุประสงค์ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่จะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย คือ เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกได้รับการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

๓. กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อเปิดโอกาสแก่ทุกคนที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย

๔. ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ประกอบด้วยบทบัญญัติ ๕๔ ข้อ ได้แก่ เรื่องเกี่ยวข้องกับสิทธิของเด็กโดยตรง ซึ่งเน้นหลักพื้นฐาน ๔ ประการ ได้แก่

๑) การห้ามเลือกปฏิบัติต่อเด็ก และการให้ความสำคัญแก่เด็กทุกคนเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของเด็ก ในเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง ชาติพันธุ์ หรือสังคม ทรัพย์สิน ความทุพพลภาพ การเกิด หรือสถานะอื่นๆ ของเด็ก หรือบิดามารดา หรือผู้ปกครองทางกฎหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กมีโอกาสที่เท่าเทียมกัน

๒) การกระทำหรือการดำเนินการทั้งหลายต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นอันดับแรก

๓) สิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอด และการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม

๔) สิทธิในการแสดงความคิดเห็นของเด็ก และการให้ความสำคัญกับความคิดเห็นเหล่านั้น

๕. การรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑) กรุงเทพมหานครมีนโยบายการรับนักเรียนโดยสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนโดยยึดหลักความเป็นธรรมและความเสมอภาค เปิดรับนักเรียนทั้งเด็กไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้มีโอกาสเข้าศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียนไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย มีจำนวน ๑๒,๙๕๑ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๒๕๓,๕๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) สำนักการศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในทุกปีการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกในการรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเข้าศึกษา พิจารณาจาก ๓ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีนักเรียนไม่มีสัญชาติไทย หากมีเอกสารหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือเลขประจำตัว ๑๓ หลักแล้ว โรงเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนปกติ

(๒) กรณีนักเรียนไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยที่ไม่มีเลขประจำตัว ๑๓ หลัก โรงเรียนดำเนินการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการทางการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (รหัส G) ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้ในการแสดงตัวตน และเป็นรหัสประจำตัวผู้เรียนสำหรับใช้ทางด้านการศึกษาเท่านั้น

(๓) กรณีนักเรียนไม่มีข้อมูลเอกสารหลักฐานใด ๆ เลย ให้โรงเรียนซักถามประวัติบุคคล เพื่อบันทึกในแบบบันทึกแจ้งประวัติบุคคลและนำมาเป็นหลักฐาน ในการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน (รหัส G) ทั้งนี้ รหัสประจำตัวผู้เรียน (รหัส G) ที่ผ่านการรับรองแล้ว เพื่อใช้ในการแสดงตัวตน เบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตรวจสอบความซ้ำซ้อน และใช้ในการออกหลักฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตที่มีเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมากที่สุด ๓ อันดับ ประกอบด้วย สำนักงานเขตบางขุนเทียน จำนวน ๑,๒๐๖ คน สำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๗๓๓ คน และสำนักงานเขตบางแค จำนวน ๕๑๗ คน

โรงเรียนที่มีนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมากที่สุด ๕ อันดับ ประกอบด้วย โรงเรียนศาลเจ้า (หัวนุกุลวิทยา) สำนักงานเขตบางขุนเทียน จำนวน ๓๖๙ คน โรงเรียนคลองทวีวัฒนา (ทองน่วมอนุสรณ์) สำนักงานเขตทวีวัฒนา จำนวน ๒๕๔ คน และโรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง จำนวน ๒๓๕ คน โรงเรียนวัดธาตุทอง (เรือนเขียวสะอาด) สำนักงานเขตวัฒนา จำนวน ๑๘๗ คน และโรงเรียนวัดบางเตย สำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๑๘๖ คน

สัญชาติของแรงงานต่างด้าวจำนวนมากที่สุด คือ พม่า จำนวน ๔,๒๖๔ คน ลาว จำนวน ๗๑๗ คน และกัมพูชา จำนวน ๖๘๖ คน

๗. ติดตามความคืบหน้าการจัดการเรียนการสอนดนตรี การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลและดนตรีไทยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑) ด้านดนตรีสากล มีครูดนตรีสากล รวมทั้งสิ้น ๒๕๗ คน มีการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล วิชาดนตรีสากล ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒) ด้านดนตรีไทย มีครูดนตรีไทย รวมทั้งสิ้น ๑๗๖ คน มีการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย วิชาดนตรีไทย ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละโรงเรียนว่าจะมีการตั้งชมรมดนตรี หรือวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร และอาจจะมีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรพัฒนาจุดเน้น ปัจจุบันกรุงเทพมหานครมีโครงการ Open Education ซึ่งจะเน้นเรื่อง After School, Saturday School จะมีการจัดกิจกรรมของนักเรียนซึ่งอาศัยการมีส่วนร่วม (CSR) มาช่วยสอนให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งในกิจกรรมนี้จะมีประโยชน์สำหรับนักเรียน เช่น ช่วงปิดภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีจะมีการจัดกิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) จะมีภาคีเครือข่ายหรือผู้มีจิตอาสาสอนนักเรียนมาร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๒. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี

๑) การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา การจัดการเรียนดนตรีมีความหลากหลาย ได้แก่ วงโยธวาทิต วงมโหรีเดี่ยว วงดนตรีไทย วงสตริง วงซอไทย วงปี่พาทย์ วงดนตรีลูกทุ่ง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งบุคลากรที่จบการศึกษาวิชาดนตรีหรือมีความสามารถในการสอนดนตรี ซึ่งการจัดการเรียนหรือโครงการต่าง ๆ

เกี่ยวกับดนตรี โรงเรียนจะมีการกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดกิจกรรม หรือสำนักงานการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดการประกวดแข่งขัน สำนักงานการศึกษาจะมีการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน ในวันหยุดราชการ หรือตามสถานการณ์ที่เหมาะสมโดยมีการเชิญบุคคลภายนอกหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน และส่งเสริมให้แสดงความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครใช้เป็นความสามารถพิเศษด้านดนตรีเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ประเภทวงดนตรีสากลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น ๓ ประเภท ประกอบด้วย

๑. วงดนตรีสตริง จำนวน ๒๕๗ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่มีความโดดเด่น ได้แก่ โรงเรียนนาหลวง เขตทุ่งครุ โรงเรียนประชานิเวศน์ เขตจตุจักร โรงเรียนวิซากร เขตดินแดง โรงเรียนวัดสะพาน เขตคลองเตย โรงเรียนปากบึง เขตลาดกระบัง

๒. วงโยธวาทิต จำนวน ๗๖ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่มีความโดดเด่น ได้แก่ โรงเรียนวัดกก เขตบางขุนเทียน โรงเรียนประชานิเวศน์ และโรงเรียนเสนานิคม เขตจตุจักร โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม เขตคลองสาน โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ

๓. วงดนตรีเมโลเดียน จำนวน ๒๐๒ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่มีความโดดเด่น ได้แก่ โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย เขตภาษีเจริญ โรงเรียนบ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ โรงเรียนวัดปลูกศรธา เขตลาดกระบัง โรงเรียนประชานิเวศน์ เขตจตุจักร

ประเภทวงดนตรีไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน มีวงดนตรีไทย จำนวน ๑๙๐ โรงเรียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๑. วงปี่พาทย์ โดยมีโรงเรียนที่มีความโดดเด่น ได้แก่ โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ เขตสัมพันธวงศ โรงเรียนวัดไทร เขตบางคอแหลม โรงเรียนวัดมกุฎกษัตริยาราม เขตพระนคร

๒. วงขลุ่ย โดยมีโรงเรียนที่มีความโดดเด่น ได้แก่ โรงเรียนวัดบึงบัว เขตลาดกระบัง โรงเรียนวัดกระจับพินิจ เขตธนบุรี (นักเรียนสามารถเป่าขลุ่ยได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์)

จำนวนครูผู้สอนดนตรีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑. ครูผู้สอนดนตรีสากล จำนวน ๓๓๖ คน โดยโรงเรียนที่มีครูผู้สอน จำนวน ๒๕๗ โรงเรียน และไม่มีครูผู้สอน จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนดนตรีไทย จำนวน ๑๗๖ คน โดยโรงเรียนที่มีครูผู้สอน จำนวน ๑๔๘ โรงเรียน และไม่มีครูผู้สอน จำนวน ๒๘๙ โรงเรียน

ทั้งนี้ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีครูสอนดนตรีทั้งสิ้น ๕๑๒ คน โดยมีโรงเรียนที่มีครูดนตรีสากลและดนตรีไทยครบ จำนวน ๗๖ โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีครูสอนดนตรีสากลและดนตรีไทย จำนวน ๑๑๐ โรงเรียน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

๑. สำนักงานศึกษาควรพิจารณานำเรื่องการจัดการเรียนการสอนดนตรีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และแนวทางแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูดนตรี เข้าที่ประชุมแนวตั้งของสำนักงานศึกษาร่วมกับ ๕๐ สำนักงานเขต

๒. สำนักงานศึกษาควรจัดทำโครงการมหกรรมดนตรีและการแสดงของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๓. สำนักการศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดเรียนการสอนดนตรีของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้สนใจด้านดนตรีทั้งดนตรีสากลและดนตรีไทย สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๔. สำนักการศึกษาควรจัดการเรียนการสอนดนตรี ในรูปแบบการสอนออนไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหา การขาดแคลนครูดนตรีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และควรส่งเสริมการเรียนการสอนกีฬามวยไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็น Soft Power ซึ่งปัจจุบันเด็กให้ความสนใจกีฬามวยไทยมากขึ้น
